

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dermatologia	
1012/URad/WNMinOZ/P/1/ST/B1.2			Dermatology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Kosmetologia		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr/ semestry		I, II zimowy/letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 h	5,0 ECTS
		Ćwiczenia	45h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3,0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		5,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy Studenci kierunku Kosmetologia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n med. Agnieszka Kalińska-Bienias		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		a.kainska-bienias@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. <i>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiadomościami z zakresu alergologii.</i>
Treści programowe. Wykłady	<p>Wykłady: 30h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wykład wstępny – szczegółowa prezentacja zakresu tematycznego przedmiotu; omówienie zasad zaliczenia przedmiotu; sprawy organizacyjne (2h)</i> 2. <i>Rola i funkcje skóry; szczegółowa budowa i morfologia skóry (4h)</i> 3. <i>Podstawy diagnostyki w dermatologii; metody badań oraz analiza przykładowych wyników badań; uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skórnych (2h)</i> 4. <i>Bakteryjne i wirusowe choroby skóry – profilaktyka i leczenie objawowe (2h)</i> 5. <i>Grzybica, łuszczyca, dermatozy łuszczycopodobne; choroby pęcherzowe – przyczyny zmian chorobowych, profilaktyka, standardowe zalecenia terapeutyczne, terapia indywidualna (2h)</i> 6. <i>Choroby alergiczne skóry (m.in. pokrzywka, atopowe zapalenie skóry) – przyczyny, zalecenia terapeutyczne (2h)</i> 7. <i>Dermatozy wieku niemowlęcego i dziecięcego (2h)</i> 8. <i>Choroby gruczołów łojowych, tkanki łącznej, gruźlica skóry (2h)</i> 9. <i>Choroby pasożytnicze; alergię wywołane ukąszeniami owadów (2h)</i> 10. <i>Fotodermatozy, choroby naczyniowe skóry (2h)</i> 11. <i>Zmiany przednowotworowe; rak skóry; nowotwory złośliwe (2h)</i> 12. <i>Problemy skórne okresu dojrzewania – higiena, właściwa pielęgnacja, nawilżanie i odżywianie skóry, zasady doboru kosmetyków korygujących i maskujących niedoskonałości cery (2h)</i> 13. <i>Problemy skórne okresu menopauzy –właściwa pielęgnacja, nawilżanie i odżywianie skóry, terapia poprawiająca kondycję skóry, zabiegi ujędrniające (2h)</i> 14. <i>Zasady i metody leczenia zewnętrznego oraz wewnętrznego w dermatologii (2h)</i>
Treści programowe. Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 45 h. UP: treści kształtujące umiejętności praktyczne</p> <p><i>Celem ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy wykładowej i nabycie umiejętności praktycznych związanych z tematyką omawianą na wykładzie.</i></p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <p>Semestr I (zimowy) 15(h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zajęcia organizacyjne – omówienie problematyki ćwiczeń, podział grup na zespoły, uzgodnienie harmonogramu ćwiczeń; wybór tematów do opracowania przez studentów w formie prezentacji – prezentacje mogą się odbywać na zakończenie każdego z zajęć, począwszy od czwartych z kolei ćwiczeń (3h)</i> 2. <i>Podstawy diagnostyki dermatologicznej; zapoznanie się ze specjalistyczną aparaturą i dobór standardowego wyposażenia nowoczesnego gabinetu dermatologiczno-kosmetycznego (6h) .</i> 3. <i>Zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem przychodni dermatologicznej lub profesjonalnego gabinetu kosmetycznego (3h)</i> 4. <i>Prezentacje referatów przygotowanych przez studentów (2h)</i> <p>Semestr II (letni) 30(h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Rodzaje materiału biologicznego w diagnostyce laboratoryjnej, metody pobierania materiału do badań (2h)</i> 6. <i>Analiza mikroskopowa preparatów pokazowych (2h)</i> 7. <i>Ćwiczenie umiejętności trafnego diagnozowania chorób skóry na podstawie wybranych wyników badań oraz zdjęć chorobowych zmian skórnych (4h)</i> 8. <i>Ćwiczenie umiejętności trafnego diagnozowania chorób skóry głowy na podstawie wybranych wyników badań oraz zdjęć chorobowych zmian skórnych (2h)</i> 9. <i>Szczegółowe opracowywanie kompleksowych zaleceń w terapiach standardowych oraz indywidualnych po zdiagnozowaniu wybranych problemów dermatologicznych (6h)</i> 10. <i>Analiza wpływu zmian środowiskowych na kondycję skóry człowieka (3h)</i> 11. <i>Choroby skóry o podłożu genetycznym – diagnozowanie, zalecenia terapeutyczne (3h)</i> 12. <i>Choroby nowotworowe skóry – diagnozowanie, terapia indywidualna (3h)</i> 13. <i>Krytyczna analiza nowoczesnych trendów w zabiegach i terapiach kosmetycznych oraz zabiegach</i>

	<p>z zakresu medycyny estetycznej – zalety, wady, wskazania, przeciwwskazania, ocena prawdopodobieństwa wystąpienia niepożądanych skutków ubocznych (3h)</p> <p>14. Prezentacje referatów przygotowanych przez studentów (2h)</p>
Metody dydaktyczne:	<p>1. Wykład Wykład audytoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych popartych prezentacjami audiowizualnymi i wykorzystaniem nagrań np. You Tube, z aktywnym udziałem studentów i dyskusją.</p> <p>2. Ćwiczenia Ćwiczenia praktyczne z możliwością wykorzystania m.in. analizy mikroskopowej; metody aktywizujące – dyskusja, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów; metody eksponujące – pokaz, film;</p> <p>3. Praca samodzielna Praca samodzielna studentów dotyczy przygotowywania się do zajęć laboratoryjnych z wykorzystaniem podręczników, artykułów naukowych związanych z tematyką wykonywanych zadań laboratoryjnych, materiałów online.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Wykład Zaliczenie od 60% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium końcowego w formie testu wielokrotnego wyboru sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy.</p> <p>2. Ćwiczenia W celu uzyskania oceny pozytywnej z laboratorium należy: Semestr I – przygotować prezentację; Semestr II - zaliczyć kolokwium końcowe (test, zaliczenie od 60% prawidłowych odpowiedzi) w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych z przebiegu ćwiczeń</p> <p>3. Egzamin Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu. Ocena z egzaminu pisemnego w formie testu lub zagadnień/pytań otwartych, przeprowadzonego po drugim semestrze. Konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Wykład Kolokwium końcowe z wykładu obejmuje wiadomości teoretyczne w formie testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 - od 60% - 68% uzyskanych punktów • 3,5 - od 69% - 76% uzyskanych punktów • 4,0 - od 77% - 84 % uzyskanych punktów • 4,5 - od 85% - 92% uzyskanych punktów • 5,0 - od 93% - 100% uzyskanych punktów <p>2. Ćwiczenia Semestr I - Prezentacja; (skala punktowa od 1 do 5),</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 - 1pkt • 3,5 - 2pkt • 4,0 - 3pkt • 4,5 - 4pkt • 5,0 - 5pkt <p>Semestr II - Kolokwium końcowe obejmujące materiał ćwiczeniowy w formie testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 - od 60% - 68% uzyskanych punktów

	<ul style="list-style-type: none"> • 3,5 - od 69% - 76% uzyskanych punktów • 4,0 - od 77% - 84 % uzyskanych punktów • 4,5 - od 85% - 92% uzyskanych punktów • 5,0 - od 93% - 100% uzyskanych punktów <p>3. Egzamin</p> <p><i>Punktacja egzaminu końcowego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 - od 60% - 68% uzyskanych punktów • 3,5 - od 69% - 76% uzyskanych punktów • 4,0 - od 77% - 84 % uzyskanych punktów • 4,5 - od 85% - 92% uzyskanych punktów • 5,0 - od 93% - 100% uzyskanych punktów
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia w zakresie podstaw fizykochemicznych, biologicznych niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów właściwych dla kosmetologii.	K_WG01 ++	Wykład 1-14	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium pisemne (test)
W2	Zna i rozumie ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka..	K_WG02 ++	Wykład 1-14	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium pisemne (test)
W3	Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologii..	K_WG03 ++	Wykład 1-14	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium pisemne
W4	Zna i rozumie mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów wykonywanych w gabinecie kosmetycznym.	K_WK15 +++	Wykład 1-14 Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium pisemne
U1	Potrafi identyfikować problemy klienta gabinetu kosmetycznego, na podstawie rozmowy oraz przeprowadzonych obserwacji i prostych pomiarów fizykochemicznych i biologicznych	K_UW01 +	Wykład 1-14 Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi przygotować w formie ustnej oraz pisemnej, raporty z realizowanych przez siebie działań oraz umie przekazać własne spostrzeżenia, wykorzystując dane źródłowe z zakresu kosmetologii	K_UK10 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	prezentacja multimedialna
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_UO15 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	prezentacja multimedialna
K1	Potrafi krytycznie ocenić wyniki swoich działań w trakcie wykonywanych ćwiczeń oraz zasięgnąć opinii prowadzącego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_KK01 ++ K_KK02 ++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium pisemne Sprawozdanie pisemne

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Nowicka D. ,2007,Dermatologia. podręcznik dla studentów kosmetologii. MedPharm, Wrocław</p>

2. Mierzejewski J., 2007, *Elementy dermatologii kosmetycznej: powłoka skórna, absorpcja naskórka i jej bariery, cera i dbałość o skórę zdrową*, Radom : Politechnika Radomska
3. White, Gary M., 1997, *Levenes color atlas of dermatology*, London : Mosby-Wolfe
4. Kaniewska M., 2013, *Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce: podręcznik do nauki zawodu technik usług kosmetycznych*, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Literatura uzupełniająca

- Jabłońska S., 2002, *Choroby skóry: dla studentów medycyny i lekarzy*, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Lepoittevin J., 1998, *Allergic contac dermatitis : the molecular basis*, Berlin : Springer-Verlag

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach			30 h
Udział w ćwiczeniach praktycznych	-	-	45 h
Udział w konsultacjach	12,5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	-	37,5 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12,5h/ 0,5 ECTS	37,5h/ 1,5 ECTS	75 h/ 3,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.